

CONTINÚA LA CONVERSACIÓN

EDUCACIÓN PRIMARIA

En estos primeros grados, los estudiantes aprenden qué significa ser un MVP Digital: seguros, respetuosos y responsables en línea. A través de metáforas divertidas como el trabajo en equipo en los deportes y comparaciones con la vida real, los niños comprenden cómo proteger su privacidad, reconocer comportamientos amables y desarrollar buenos hábitos digitales. Esta guía te ayudará a reforzar esas grandes ideas de forma sencilla y apropiada para su edad.

MÓDULO DOS

Cyberbullying

MÓDULO DOS

Cyberbullying

En este módulo, los estudiantes aprenden a reconocer, responder y defenderse del ciberacoso—cuando alguien es intencionalmente cruel, muchas veces, usando tecnología.

Se les enseñan los 4 roles en el ciberacoso:

- **El Cyberbully** – Quien causa daño.
- **El Objetivo** – Quien recibe el acoso.
- **El Espectador** – Quien ve lo que pasa pero no hace nada.
- **El Defensor** – Quien se levanta, habla y avisa a un adulto de confianza.

Se les enseña una estrategia de 4 pasos si son víctimas:

- **DETENTE** – No respondas ni participes.
- **MUESTRA** – Díselo a un adulto de confianza y muéstrale los mensajes.
- **BLOQUEA** – Bloquea o deja de seguir al acosador.
- **COMPARTE** – Habla con amigos o adultos que te cuiden.

Preguntas para hablar en casa

- 1 *¿Qué es el ciberacoso y cómo se diferencia de que alguien sea malo una sola vez?*
- 2 *¿Cuál es la diferencia entre un espectador y un defensor?*
- 3 *¿Qué harías si ves que acosan a alguien en un juego en línea?*
- 4 *¿Cuáles son los 4 pasos que debes seguir si te acosan?*

CONTINÚA LA CONVERSACIÓN

PRIMARIA INTERMEDIA

A medida que los estudiantes ganan independencia en línea, exploran temas digitales importantes como la privacidad, los mensajes en los medios, la seguridad de las contraseñas y el uso adecuado según la edad. También aprenden el valor de ser amables en línea y cómo responder si enfrentan situaciones de ciberacoso. Usa esta guía para apoyar a tu hijo/a en la formación de hábitos digitales positivos y para que navegue su mundo digital con cuidado y confianza.

MÓDULO DOS

Cyberbullying

MÓDULO DOS

Cyberbullying

Los estudiantes aprenden cómo identificar, qué hacer si presencian o experimentan cyberbullying. Este ocurre cuando alguien es cruel de forma repetida usando tecnología como celulares, computadoras o videojuegos.

Aprenden que el ciberacoso puede pasar en cualquier lugar, pero es común en los videojuegos en línea. Se revisan ejemplos como enviar mensajes ofensivos, difundir rumores o compartir fotos vergonzosas sin permiso.

También aprenden sobre los cuatro roles en una situación de ciberacoso:

- **El Cyberbully** – Quien causa daño.
- **El Objetivo** – Quien recibe el acoso.
- **El Espectador** – Quien ve lo que pasa pero no hace nada.
- **El Defensor** – Quien se levanta, habla y avisa a un adulto de confianza.

Si un estudiante es víctima de ciberacoso, aprende a seguir cuatro pasos clave:

- **DETENTE** – No respondas ni participes.
- **MUESTRA** – Díselo a un adulto de confianza y muéstrale los mensajes.
- **BLOQUEA** – Bloquea o deja de seguir al acosador.
- **COMPARTE** – Habla con amigos o adultos que te cuiden.

Preguntas para hablar en casa

- 1 *¿Qué es el ciberacoso y cómo se diferencia de alguien que solo está siendo grosero?*
- 2 *¿Cuáles son los cuatro roles en una situación de ciberacoso?*
- 3 *¿Por qué es importante ser un Defensor en lugar de un Espectador?*
- 4 *¿Qué debes hacer si ves o sufres ciberacoso?*
- 5 *¿Cómo podemos asegurarnos de que siempre seas amable en línea?*

CONTINÚA LA CONVERSACIÓN

SECUNDARIA

Durante estos años de muchos cambios y creciente curiosidad, los estudiantes profundizan en conceptos como la huella digital, la alfabetización mediática, el contenido generado por IA y las leyes tecnológicas. Aprenden a pensar de manera crítica, a establecer límites saludables en redes sociales y a reconocer su papel como defensores del bien común. Esta guía te ayudará a continuar esas conversaciones en casa, fomentando la reflexión y la toma de decisiones seguras.

MÓDULO DOS

Cyberbullying

MÓDULO DOS

Cyberbullying

Los estudiantes aprenden qué es el ciberacoso y cómo protegerse a sí mismos y a los demás. El ciberacoso ocurre cuando alguien usa la tecnología para herir, avergonzar o amenazar repetidamente a otra persona.

- **El Objetivo:** La persona que está siendo acosada.
- **Cyberbully:** Quien causa daño.
- **Espectador:** Alguien que ve el acoso pero no actúa.
- **Defensor:** Quien habla o pide ayuda.

Los estudiantes aprenden una estrategia de cinco pasos si son acosados:

1. **Detente** – Aléjate de la pantalla.
2. **Captura de pantalla** – Guarda evidencia.
3. **Bloquea** – Impide más mensajes.
4. **Cuenta** – Informa a un adulto de confianza.
5. **Comparte** – Conversa con amigos que te apoyen.

Preguntas para conversar

- 1 *¿Cómo se ve el ciberacoso y en qué se diferencia del acoso en persona?*
- 2 *¿Por qué es importante no responder de inmediato a comentarios malos?*
- 3 *¿Qué puedes hacer para ser un defensor en lugar de un espectador?*
- 4 *¿A qué adultos de confianza podrías acudir?*
- 5 *¿Por qué es útil guardar una captura de pantalla?*

CONTINÚA LA CONVERSACIÓN

PREPARATORIA

Los estudiantes aprenden cómo sus acciones digitales pueden influir en su futuro. Exploran las consecuencias reales del uso de las redes sociales, las decisiones sobre privacidad, la seguridad en línea y su reputación digital. Desde postulaciones a trabajos y universidades hasta cómo manejar interacciones complejas en línea, se les desafía a pensar a largo plazo. Estas ideas para conversar te ayudarán a guiar a tu hijo/a en temas más complejos y a apoyarlo/a en su crecimiento como ciudadano digital responsable.

MÓDULO DOS

Cyberbullying

MÓDULO DOS

Cyberbullying

Este módulo ayuda a los estudiantes a comprender la gravedad del ciberacoso y cómo difiere del acoso tradicional. Aprenden sobre sus consecuencias emocionales y académicas, incluyendo la ansiedad, depresión e incluso pensamientos suicidas.

Se enseña la definición de ciberacoso, la importancia de ser un defensor ("upstander") y los cinco pasos para actuar si se convierten en una víctima: Los estudiantes aprenden una estrategia de cinco pasos si son acosados:

Detente – Aléjate de la pantalla. **Captura de pantalla** – Guarda evidencia. **Bloquea** – Impide más mensajes. **Cuenta** – Informa a un adulto de confianza. **Comparte** – Conversa con amigos que te apoyen.

Preguntas para conversar

- 1 *¿Cómo se ve el ciberacoso y en qué se diferencia del acoso en persona?*
- 2 *¿Por qué es importante no responder de inmediato a comentarios malos?*
- 3 *¿Qué puedes hacer para ser un defensor en lugar de un espectador?*
- 4 *¿A qué adultos de confianza podrías acudir?*
- 5 *¿Por qué es útil guardar una captura de pantalla?*